

и конференции, которые проводятся для врачей разных специальностей. Текущий контроль знаний слушателей цикла на кафедре инфекционных болезней проводится как по общепринятой методике, так и с использованием программ компьютерного тестирования.

Таким образом, для подготовки высококвалифицированного врача по специальности «Инфекционные болезни» особую ценность имеет не только образование, направленное на получение и закрепление теоретических знаний, но и практико-ориентированный аспект образования, который направлен на приобретение необходимых профессиональных умений, навыков, опыта практической деятельности. Практико-ориентированный аспект образования, совершенствование основ медицинской этики и деонтологии – позволяют подготовить врача, как личность и специалиста к определенным действиям на основе имеющихся знаний, умений и практических навыков, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.

## **РАСШИРЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ НЕПРЕРЫВНОГО САМООБРАЗОВАНИЯ В ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

Голюченко О.А., Скребло Е.И., Громова А.В.;

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь*

В современном мире образовательный процесс в сфере получения медицинских знаний на уровне последиplomного профессионального образования взрослых представляет собой сложную систему взаимодействия многих процессов. При этом система образования взрослых должна отвечать цели обновления имеющихся или получения новых знаний, основанных на представлениях о доказательности эффективности и обоснованности медицинских терапевтических вмешательств и диагностических методов.

На процесс получения знаний влияет как организация повышения квалификации врачей, так и особенности восприятия профессиональных знаний. Известно, что усвоение новых знаний наиболее эффективно при наличии устойчивой мотивации, которая определяется, в том числе, необходимостью и возможностью применения этих знаний в практической деятельности, а также их использования для самореализации личности. С этой точки зрения практикоориентированное восприятие знаний увеличивает значимость мотивационных факторов в повышении эффективности образовательного процесса. Главенствующую роль в самореализации личности (в том числе профессиональной) должно занимать самообразование, самообучение, как наиболее эффективные формы развития личности с позиции временных затрат, качества и экономической эффективности [1].

Различные формы самообразования врачей (включая возможность использования электронных баз медицинских данных, актуальных электронных учебников, образовательных информационных ресурсов, дистанционное образование и др.) широко и успешно используются в мировой практике непрерывного образования врачей. Именно эти формы образования, с нашей точки зрения, требуют совершенствования в разрезе организации повышения квалификации врачей в Республике Беларусь.

Современный врач для качественного оказания медицинской помощи должен иметь возможность пользоваться качественной специализированной литературой, что, в условиях растущего потока имеющейся медицинской информации, требует наличия определенных навыков. Для этого практикующему врачу необходимо:

- научиться отличать доказательную информацию от описательной или просто скрытой рекламы;
- использовать в повседневной практике медицинские вмешательства, имеющие хорошую доказательную базу [2].

Исходя из вышесказанного, сотрудниками кафедры персонализированной и доказательной медицины внедрено использование в учебном процессе на курсе повышения квалификации

«Персонализированный подход к применению лекарственных средств при лечении и медицинской профилактике наиболее распространенных заболеваний» такого вида работы, как обучение слушателей поиску источников доказательной медицинской информации на специализированных ресурсах в сети Интернет.

На семинарских и практических занятиях слушатели курса повышения квалификации знакомятся с наиболее значимыми медицинскими ресурсами, такими как PubMed, Medline, Medscape, сайты Кокрейновского сотрудничества, ВОЗ, международных сообществ специалистов (ecardio.org, gina.org, gold.org, kdigo.org и др.), FDA и др. В процессе обучения используется как демонстрация основных принципов и алгоритмов работы с соответствующими ресурсами, так и отработка практического навыка формирования поискового запроса (формулирование клинического вопроса), отбора качественных медицинских публикаций, навыка работы с базами данных лекарственных средств. Целью использования такого вида работы является повышение мотивации слушателей к постоянному самообразованию и получению актуальной медицинской информации из надежных источников, а также обучение технологии поиска необходимых данных на вышеуказанных ресурсах.

Подход к ведению пациентов, основанный на принципах доказательной медицины, предполагает использование данных только качественно проведенных исследований, поэтому при проведении занятий на курсе повышения квалификации «Персонализированный подход к применению лекарственных средств при лечении и медицинской профилактике наиболее распространенных заболеваний» уделяется внимание формированию практического навыка анализа качества медицинских публикаций и работы с ними с целью выбора наиболее достоверной информации для принятия обоснованных клинических решений.

Таким образом, практикоориентированный подход в образовании взрослых предполагает, в том числе, и расширение возможностей самообразования, что реализуется на практике как обучение слушателей работе с источниками доказательной информации и определяет в перспективе необходимость создания национального информационного образовательного ресурса для врачей.

#### **Литература:**

1. Линьков, В. Теоретические и практико-ориентированные аспекты восприятия знаний / В. Линьков // Наука и инновации. - №12 (178). – 2017. – С.45-49.
2. Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие / В.И.Петров, С.В. Недогода. – 2012. – 144с.

## **РЕАЛИЗАЦИЯ АНДРАГОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА ПРИ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ СПЕЦИАЛЬНЫМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

Грузневич А.П., Куликова Т.П., Заяц В.И.

*УО «Витебский государственный медицинский колледж  
имени академика И.П. Антонова», г. Витебск, Республика Беларусь*

В учреждении образования «Витебский государственный медицинский колледж имени академика И.П.Антонова» (далее Колледж) осуществляется подготовка среднего медицинского персонала, направленная на обеспечение высокой квалификации, компетентности и непрерывности обучения.

**Цель** исследования: ознакомить педагогов с опытом обучения и переподготовки руковод-